



Job Discovery Lab – Na projectfase 2 & 3:

Wat valideren we in ons concept?

Wat sturen we bij?

Hoe willen we de pilootfase organiseren?

Doelstellingen van het Job Discovery Lab

1. Onze doelgroep vindt handvaten om eigenschappen van zichzelf te benoemen

wat zij goed kunnen, welke plaats in een team zijn op hun best zijn en wat ze belangrijk vinden om zich in een job goed te voelen

2. Ze ontdekken dat ze terecht kunnen in een diversiteit van beroepen in de haven

MET hun talenten en vaardigheden en OOK ZONDER diploma (*aanbod beroepen weerspiegelt arbeidsmarkt)

3. Praktisch: wat gaan ze concreet doen met jobs en eigenschappen

De weg vinden naar informatie over toeleiding en opleidingsmogelijkheden

In een interactief format waarbij ZIJ in het INITIATIEF zitten, gesteund worden door edu-coaches en getriggerd blijven door interactie en stimulering tot ontdekking

Te valideren assumpties per doelstelling

1. Onze doelgroep vindt handvaten om eigenschappen van zichzelf te benoemen

Deelnemers zijn bereid en slagen erin KAZI in te vullen

hAventar (van KAZI) helpt hen op weg

2. Ze ontdekken dat ze terecht kunnen in een diversiteit van beroepen in de haven

Spelconcept van scouting is helder voor deelnemers

Bereid eigen smartphone te gebruiken

Meerdere rondes spelen motiveert

Ronde 2 voegt noodzakelijke info toe

'Lockers' bevatten interessante info

Ieder krijgt aan het einde min 3 jobs

3. Praktisch: wat gaan ze concreet doen met jobs en eigenschappen

Jobs zetten aan tot actie

Deelnemer ziet hoe KAZI-profiel bij sollicitatie te gebruiken

Deelnemer wil relevante info meekrijgen

Bereid e-mailadres achter te laten

Begeleider levert nuttig bijdrage bij oriëntatie

Persoonlijke info mag worden gedeeld met (begeleider) leerkracht

Na bezoek willen ze periodiek geïnformeerd worden

Willen jobinfopunt kunnen bezoeken

Welke testsessies hebben we kunnen doen?

Projectfase 2: 5 testsessies met doelgroep werkzoekenden -25 jaar

- 9/12/2020: testsessie met City Pirates, 1ste try-out, beperkt groepje van 3 deelnemers
- 8/02/2021: testsessie tijdens een VCA-opleiding voor jonge werkzoekenden, i.s.m. Arktos en Emino
- 17/2/2021: testsessie tijdens een procesoperator-opleiding voor jonge werkzoekenden, i.s.m. ACTA & VDAB
- 23/3/2021: digitale testsessie tijdens Welqome-dag met thema haven, i.s.m. TRAVI
- 20/4/2021: digitale testsessie tijdens VDAB Jobbar

Projectfase 3: 11 testsessies met doelgroep leerlingen 3de graad secundair

- 25/3/2021: 1 testsessie - Spectrum school Deurne
 - Deelnemers 7de jaar duaal leren automechanica en elektriciteit
- 3/5/2021: 3 testsessies - GTI Beveren
 - Deelnemers: 6 TSO Elektrische installatietechnieken - 6 TSO Mechanische vormgevingstechnieken - 7 BSO Industrieel onderhoud
- 17/5/2021: 2 testsessies - PITO Stabroek
 - 6 BSO Elektrische installaties, 6 TSO Elektrische installatietechnieken, 6 BSO Lassen-Constructie, 6 BSO Werktuigmachines,
- 18/5/2021: 4 testsessies - PITO Stabroek
 - Deelnemers= 6 TSO Chemie, 6 BSO Mechanische vormgevingstechnieken, 7 BSO CNC werktuigmachines, 7 BSO Industriële elektriciteit, 7 BSO Lassen-pijpfitten
- 26/5/2021: 1 testsessie - Spectrum school Deurne
 - Deelnemers: 7de jaar auto elektriciteit

Overzicht validaties

1. Onze doelgroep vindt handvaten om eigenschappen van zichzelf te benoemen

- Deelnemers zijn bereid en slagen erin KAZI in te vullen
- hAventar (van KAZI) helpt hen op weg

- niet gevalideerd
- gevalideerd met condities
- gevalideerd

2. Ze ontdekken dat ze terecht kunnen in een diversiteit van beroepen in de haven

- Spelconcept van scouting is helder voor deelnemers
- Bereid eigen smartphone te gebruiken
- Meerdere rondes spelen motiveert
- Ronde 2 voegt noodzakelijke info toe
- 'Lockers' bevatten interessante info
- Ieder krijgt aan het einde min 3 jobs

3. Praktisch: wat gaan ze concreet doen met jobs en eigenschappen

- Jobs zetten aan tot actie
- Deelnemer ziet hoe KAZI-profiel bij sollicitatie te gebruiken
- Deelnemer wil relevante info meekrijgen
- Bereid e-mailadres achter te laten
- Begeleider levert nuttig bijdrage bij oriëntatie
- Persoonlijke info mag worden gedeeld met (begeleider) leerkracht
- Na bezoek willen ze periodiek geïnformeerd worden
- Willen jobinfopunt kunnen bezoeken

Conditie: aanpassingen aan bestaand concept

1. Onze doelgroep vindt handvaten om eigenschappen van zichzelf te benoemen

- Intro hun eigen ervaring met de haven laten benoemen
- de snelle deelnemers al iets anders laten DOEN
- hAventar meer aankleding echte persoon geven: ook info studierichting en wat goed / niet goed kan = meer info om te matchen

2. Ze ontdekken dat ze terecht kunnen in een diversiteit van beroepen in de haven

- 'worden direct groepjes' = OK laten gebeuren
- Instructie 3X uitleggen: algemeen, met voorbeeld, daarna op vraag / observatie
- Snelle deelnemers => extra info geven bv. bruto netto calculator, testimonial, media ...
- Locker info: netto ipv bruto, bij opleiding duidelijker maken OF/OF
- Geen bijkomende info toevoegen, nu limiet aandachtspanne bereikt

3. Praktisch: wat gaan ze concreet doen met jobs en eigenschappen

- Jobs as such zetten niet aan tot actie, opdracht wel. Zoekplan nodig?
- De ceremonie van het geven van jobs werkt goed
- KAZI gebruiken moet je op maat uitleggen, maar na intro en spel is aandacht weg
- Contactpunt: nog beter bevragen noden
- testen met volgende stappen opleiding, jobbeurs ...

Ideeën uitwerking piloot

1. Onze doelgroep vindt handvaten om eigenschappen van zichzelf te benoemen

(Korte intro in de welkomstruimte)

1. Je vult KAZI in op iPads ; *hierachter zit een systeem dat anonimiseert en telkens paren maakt die bij aanvang niet weten dat ze voor elkaar scouten*
2. Je ontvangt via een printer 1 profiel om voor te scouten, waarbij de Avatar meer is weergegeven als een persoon

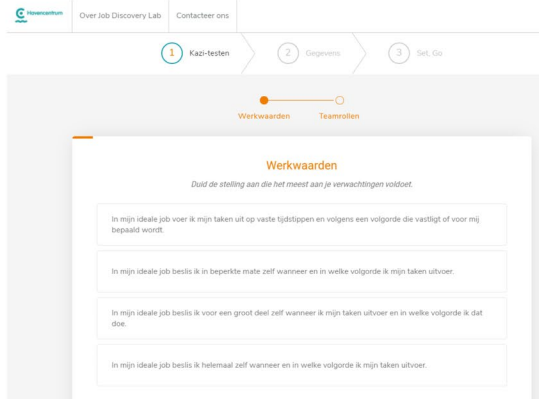
2. Ze ontdekken dat ze terecht kunnen in een diversiteit van beroepen in de haven

3. Duo's scouten anoniem voor elkaar ; vraag "past deze job bij je hAventar" ja/nee
4. In meerdere rondes ; lockers bevatten gelaagde info voor spelers die sneller klaar zijn *echte lockers waar jobinfo overal inzit en waar je met meerderen tegelijk naar kunt kijken*
5. Je komt te weten (via bord) voor wie je hebt gescout

3. Praktisch: wat gaan ze concreet doen met jobs en eigenschappen

3. Voor elke job die je gescout hebt, overhandig je een fysieke artefact aan je buddy.
Op de artefacten staat een link naar meer info/ what's next op de achterkant. Te bekijken wat kan zijn, valabel genoeg om mee naar huis te nemen bij interesse in job.
4. Ze helpen elkaar bij de acties, kunnen met jobs rondlopen om hun keuze te maken
5. EXTRA NATRAJECT uitwerken: KAZI vertalen naar CV, motivatiebrief, pitch jezelf, smartphone CV maken of bestaand VDAB dossier verrijken
6. Evt. 6 degrees of separation oefening: vind en praat met iemand in de job(s) die jou interesseren

Sfeerbeelden testsessies



Klas: 7IE - Scoutingsfiche van : Raf Block

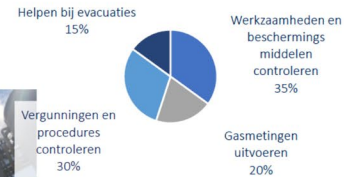
Avatar: 7	Avatar: 9	Avatar: 11
<p>Harmonieus: Heeft een voorkeur voor duidelijke afspraken en regels, en een familiale sfeer met collega's.</p> <p>Vernieuwend: Wil zaken vernieuwen, heeft ondernemingszin, denkt innovatief na, is graag creatief bezig, houdt van verandering.</p> <p>Challenger: Motiveert anderen, haalt beste uit collega's, legt lat altijd hoger, inspireert anderen.</p> <p>Teamspeler: Zorgt voor goede werksfeer, werkt aan vertrouwen onder collega's, stimuleert samenwerking.</p>	<p>Ambiteus: Kiest graag zelf volgorde van taken, graag vrijheid in hoe job doen, wil graag bijleren en opleiding blijven volgen.</p> <p>Resultaatgericht: Wil resultaat, hoe iets gedaan wordt is minder belangrijk. Wil mee beslissen en verantwoordelijkheid.</p> <p>Netwerker: Leert graag nieuwe mensen kennen, legt vlot contacten.</p> <p>Doelgerichte uitvoerder: Doener, wil graag taken afronden, schiet in actie, zoekt praktische oplossingen.</p>	<p>Resultaatgericht: Wil resultaat, hoe iets gedaan wordt is minder belangrijk. Wil mee beslissen en verantwoordelijkheid.</p> <p>Accuraat: Werkt graag nauwkeurig en gedetailleerd.</p> <p>Visionair/strateg: Durft kritische vragen stellen, kijkt naar toekomst, weet belangrijke van onbelangrijke zaken te onderscheiden.</p> <p>Planner: Werkt graag met een planning, zorgt voor focus in de taken, wil afspraken nakomen.</p>
Bevestig hier de jobs voor deze avatar	Bevestig hier de jobs voor deze avatar	Bevestig hier de jobs voor deze avatar

Industriële brand- en veiligheids-wacht

Vereisten

- ✓ geen diploma nodig
- ✓ rijbewijs B
- ✓ eigen vervoer hebben
- ✓ Nederlands

Belangrijkste taken



Open jobs
150



"Ik heb graag **afwisseling** en ben graag **buiten**, ik kom op diverse locaties en kan altijd met andere mensen samenwerken."

Industriële brand- en veiligheids-wacht

Voorwaarden

- Startersloon: +/- € 1.900 bruto
- gemiddeld loon: € 2.200 bruto
- ploegenpremies mogelijk



Waar

Op veel plekken inzetbaar: in bijvoorbeeld de petrochemie of industrie, op scheepswerven of bij weg- en waterbouw

Aan de slag

- Korte, gratis opleiding via uitzendkantoor of VDAB (6-tal dagen)
- VCA attest behalen

Praktisch

Werken in ploegenstelsel

HARMONIEUS	ACCURAAT	CHALLENGER	TEAMSPELER
Hanteert duidelijke afspraken en werkwijzen	Werkt nauwkeurig	Motiveert, inspireert anderen	Werkt graag voor en in de groep

